

כובעים בירושלים- כובעים שונים אנשים שונים

כיתה: א'-ב'

מטרות השיעור:

להכיר את הרבגוניות של האוכלוסייה בירושלים ולהכיר את הקבוצות השונות המרכיבות את האוכלוסייה בה. לדעת שהבגד יכול לעזור להבדיל בין קבוצות שונות.

תקציר השיעור למורה:

לקראת חג הפורים יהיה השיעור על כובעים בירושלים. המבקר בירושלים יכול להתרשם מהמגוון העצום של אנשים בני אומות שונות ובעלי כובעים שונים. הכובע משמש כמגן נגד השמש, נגד הגשם והקור, אך בירושלים הכובע הוא בעיקר תעודת זהות על הראש. הכובע הוא הצהרה דתית ותרבותית המעידה על האדם שמתחת לכובע, על מעמדו ועל אמונתו.

הידע הנרכש:

אוכלוסיות שונות בירושלים וייחודה של כל אוכלוסייה.

ערך אישי/חברתי נלמד:

רב גונית שמרכיבה את העיר.

רצף השיעור:

1. צילומים של אנשים שונים ומה אומר עליהם הלבוש שלהם.
2. מה אומר הבגד שאני לובש.
3. סרט.
4. לימוד בקבוצות על האוכלוסיות השונות בירושלים.
5. משחק קלפים.

מהלך השיעור:

10 דק'	צילומים של אנשים ולבושים שונים. צילומים של אנשים ולבושים שונים, המורה מראה לתלמידים צילומים בכרטיסיות על הלוח: סוגי לבוש וכובעים של אנשים שונים. התלמידים צריכים לנחש במה האדם עובד, האם הוא עשיר או עני, האם הוא שומר מסורת,	פתיחה
--------	--	-------

	האם הוא אדם פשוט או עובד בעבודה מכובדת. המורה כותבת את הדברים שהתלמידים אומרים.	
5 דקות	מה הבגד אומר על האדם? המורה מספרת שלכבוד חג הפורים נלמד על סוגים שונים של לבוש, בעיקר על כובעים שאפשר לראות בירושלים. הכובעים מסמנים אוכלוסיות מסוימות. הבגדים האלה אומרים עליהן משהו.	חלק ראשון
5 דק'	סרטון שמסביר את המגוון הרחב של הכובעים הנמצאים בירושלים.	חלק שני
10 דק'	הסבר על האוכלוסיות השונות המורה תולה על הלוח את כל הכובעים שהיו בסרט ומסבירה על כל אוכלוסייה (כרטיסיות נלוות): הדת שלה, המרכיבים שלה, ומה הכובע אומר עליה אופציה לכיתות חזקות- לחלק את הכיתה לקבוצות ולכל קבוצה לתת תמונה ואת הכרטיסיה שמסבירה על התמונה. הקבוצה תצטרך לספר לשאר הכיתה על התמונה. המורה שואלת את התלמידים למה לדעתם כל קבוצה בחרה בכובע שונה? למה דווקא כובע ולא משהו אחר? מה הכובע והלבוש אומרים על האדם? למה בפורים אנחנו לובשים משהו אחר מיום רגיל?	חלק שלישי- דיון
5 דקות	המורה מחלקת את הכיתה לקבוצות כל קבוצה מקבלת את הסיפור ואת התמונות על החורבה. התלמידים צריכים לקרוא את הסיפור ולסדר את התמונות.	חלק רביעי- לימוד בקבוצות.
10 דק'	משחק 'למה כובע?' ישנם 15 קלפים של אנשים ו-15 כובעים שלהם. מטרת המשחק: להתאים את הכובעים לאנשים. שמים על השולחן חמישה קלפים פתוחים של אנשים, ומעליהם חמישה קלפים סגורים של כובעים. כל שחקן בתורו צריך להרים את הקלף של הכובע בלי ששאר השחקנים יראו. הוא יכול להחליט להעביר את	חלק חמישי- משחק



	<p>הקלף לקלף-ראש של מישהו אחר או לפתוח את הקלף. כאשר יש קלף כובע וקלף איש מתאימים, השחקן לוקח את הקלפים אליו ובמקומם שמים קלפים חדשים.</p>	
--	--	--

